Atividade

Raciocínio lógico e pensamento computacional

Aluno: Gustavo Luiz Pacheco Filho

O pensamento computacional é fundamentado em decomposição, identificação de padrões, abstração e pensamento algorítmico. Uma vez que o professor não possui boa memória, o mesmo criou padrões que se repetem em linhas horizontais, verticais e diagonais, para poder memorizar a ordem dos alunos que gostam de matemática e os que gostam de português. Dessa forma para identificar os padrões, foi preciso decompor o arranjo dos alunos na sala e após a identificação, foi necessário observar o problema de forma genérica através da abstração, pensando em linhas e padrões ao invés de alunos.

Uma vez memorizados os padrões, ficou fácil para o professor identificar a mudança de local do aluno situado em **E5**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Col 1 | Col 2 | Col 3 | Col 4 | Col 5 | Col 6 |
| Linha A | P | P | M | P | M | P |
| Linha B | M | P | M | M | P | M |
| Linha C | M | M | M | P | M | P |
| Linha D | M | P | P | M | P | P |
| Linha E | P | M | M | P | **M** | M |
| Linha F | M | P | P | P | M | P |

**PADRÕES HORIZONTAIS**

**Linha E**

PMM PMM

**Linha D**

MPP MPP

**Linha B**

MPM MPM

**PADRÕES VERTICAIS**

**Colunas 2 e 4 possuem o mesmo padrão em sentidos opostos.**

P P M P M P

P M P M P P

**PADRÃO CRUZADO (vertical x horizontal)**

**Coluna 3 e Linha D**

M M M P M P

**PADRÃO CRUZADO EM DIAGONAIS**

**Excluindo a Linha F e Col. 6 que foram os alunos recém inseridos**

P P M M M

**PADRÃO DAS LINHAS DOS ALUNOS RECÉM ADICIONADOS**

**De cima para baixo na sexta coluna, e da direita pra esquerda na linha 1.**

P M P P **X X**

**PADRÃO DE QUADRADOS**

**NAS QUINAS ESQUERDA DE BAIXO E DIREITA DE CIMA**

P M M P

M P P M